

Laboratorio: La bellezza della mondialità

Obiettivo

Il laboratorio “La Bellezza della mondialità” ha come obiettivo aiutare a scoprire quanto il nostro mondo è bello proprio perché è diverso. Le diversità presenti nei popoli della terra sono una grande ricchezza e bellezza del pianeta terra. Il mondo è bello perché è a colori. Se fosse in bianco e nero, ossia tutto uguale dal Nord al Sud, dall’Este all’Ovest del mondo, sarebbe triste e noioso. Bisogna costruire la convivialità delle differenze, superando la paura del diverso.

Materiale necessario

- la cartina del mondo di Peters;
- stampare in formato cartoncino le foto dei vari strumenti e cibi (vedi i fogli in pdf), in modo da avere a disposizione le cartoline dove ci sono le foto degli strumenti e dei cibi;
- un tavolo dove porre la cartina del mondo e il materiale da utilizzarsi.

Dinamica

Momento introduttivo:

- nel mostrare i tre cartelli (fame di relazione, fame di cibo e fame di bellezza), vengono presentate le tre grandi “fami” dei popoli della terra come espressione della bellezza diversità.

I tre momenti della dinamica :

1. Fame di relazione:
 - utilizzare il foglio dove vengono presentati i vari saluti con i gesti dei popoli della terra;
 - presentare, uno alla volta, alcuni dei saluti facendo anche i gesti (potrebbero essere 5 o 6 saluti, dipendendo dalla situazione si potrebbero presentare anche tutti);
 - coinvolgere le persone nel chiedere a quale popolo corrisponde il saluto, invitandole ad indicarlo sulla cartina geografica,
 - far interagire tra le persone presenti, in modo che possano ricercare insieme la risposta fino al loro consenso;
 - dare la risposta giusta.
2. Fame di cibo
 - presentare le cartoline con i cibi caratteristici dei vari continenti (uno per continente e due per le Americhe: 1 per l’America del Nord e l’altro per l’America del Sud);
 - coinvolgere le persone presenti nel chiedere di porre le cartoline dei cibi sui vari continenti in base alla loro conoscenza;
 - far interagire tra le persone, in modo che possano decidere insieme la risposta giusta fino al loro consenso;
 - dare la risposta giusta.
3. Fame di strumento
 - presentare le cartoline con gli strumenti caratteristici dei vari popoli (anche qui uno per continente e due per le Americhe: 1 per l’America del Nord e l’altro per l’America del Sud);
 - coinvolgere le persone presenti nel chiedere di porre le cartoline degli strumenti sui vari continenti in base alla loro conoscenza;
 - far interagire tra le persone, in modo che possano decidere insieme la risposta giusta fino al loro consenso;
 - dare la risposta giusta.