

Foglio per l'operatore

1. Preparazione del materiale e del luogo per il laboratorio

- un cartellone su “Cosa c'è dietro il cellulare” (vedi l'immagine e l'allegato);
 - contiene un titolo grande in alto (il cartello con il titolo si trova nell'allegato “*Titolo per il cartellone*”) che va ritagliato e attaccato con la colla;
 - contiene tante cartellone da scoprire facendole girandole (le cartoline si trovano sul file “*Cartoline con immagini*” che vanno ritagliate e attaccate con il nastro adesivo in modo che si possa girare)
- un cartellone sull'alternativa “*Esiste l'Alternativa?*”
 - contiene un titolo grande in alto (vedi l'immagine e l'allegato);
 - il titolo grande si trova nell'allegato “*titolo cartellone per l'alternativa*”;
 - contiene un cartolina in forma di rettangolo da far girare per far scoprire l'alternativa (la cartolina si trova nell'allegato “*cartolina per l'alternativa*”;
- organizzare un saletta a parte per far vedere dei video molto interessanti e importanti.

2. Fase interattiva

- invitare i presenti al primo cartellone per far scoprire cosa c'è dietro al nostro cellulare;
- far girare le cartoline una alla volta per far scoprire cosa c'è dietro e dare delle informazioni utilizzando l'allegato “*schede di approfondimento su cosa c'è dietro al cell.*” ;
- chiedere poi se c'è o no l'alternativa;
- invitarli al cartellone successivo per vedere se esiste l'alternativa;
- nel cartellone successivo, far girare la cartolina a forma di rettangolo per far scoprire che esiste l'alternativa;
- dare informazioni sull'alternativa utilizzando l'allegato “*tre schede di approfondimento dell'alternativa*”.

3. Fase multimediale

- in una sala a parte, organizzare la proiezione per far vedere dei video sul problema del Coltan e di quello che c'è dietro (vedi in allegato i link di piccoli video molto interessanti).